

Gemeentelijke basisschool Kapelle-op-den-Bos

INFOBROCHURE

1. Samenstelling van het schoolbestuur
2. Samenstelling scholengemeenschap
3. Samenstelling van de schoolraad
4. Pedagogisch project van de school
5. Organisatie van de schooluren
6. Voor- en naschoolse opvang
7. Verlofdagen en schoolvrije dagen
8. Financiële bijdragen door de ouders
9. Leerlingenvervoer
10. Organisatie van de oudercontacten
11. Centrum voor leerbegeleiding (CLB)

1. Samenstelling van het schoolbestuur.

Inrichtende Macht van de Gemeentelijke Basisschool is het gemeentebestuur van 1880 Kapelle-op-den-Bos.

Dhr. Edward De Wit, Schepen van onderwijs, heeft de bevoegdheid over onderwijsaangelegenheden.

Beslissingen over het gemeentelijk onderwijs worden genomen door het College van Burgemeester en Schepenen.

Voor bepaalde onderwijsdossiers is er nadien een bekrachtiging nodig door de gemeenteraad.

De directeur staat in voor de organisatie van het schoolgebeuren.

Praktische gegevens:

Gemeentebestuur

Marktplein 29
1880 Kapelle-op-den-Bos
Tel. 015/ 71 32 71
Fax. 015/ 71 37 25

Schoolsecretariaat

Oudstrijdersstraat 28
1880 Kapelle-op-den-Bos
Tel: 015/ 71 18 60
Fax: 015/ 71 42 64
E-mail: directie@gebaska.be

Schepen van Onderwijs

Edward De Wit
Pastoriestraat 31
1880 Kapelle-op-den-Bos
Tel. 015/ 71 29 80

Directie

Magda Steegmans
Vinkenlaan 16
1860 Meise
Tel. 015/ 71 18 60 (school)
Fax. 015/ 71 42 64 (school)
Gsm. 0475/81 88 86

2. Scholengemeenschap.



Onze school behoort sedert 01 september 2009 tot de scholengemeenschap Kapelle op-den Bos, Londerzeel en Schelle, kortom 'KLS' genaamd.

Wat is een scholengemeenschap ?

Een scholengemeenschap is een groep van scholen, die hun krachten bundelen door samenwerking op verscheidene vlakken.

Onze scholengemeenschap bestaat uit 5 basisscholen van het gemeentelijk onderwijs en bestaat uit :

- Gemeentelijke Centrumschool Stationsstraat 58 1840 Londerzeel
- Gemeentelijke Lagere School Ter Elst J.V.Doorlaerstraat 47 1840 Steenhuffel
- Gemeentelijke Kouterschool Kouterbaan 17 1840 Malderen
- Gemeentelijke Basisschool Oudstrijdersstraat 28 1880 Kapelle op-den Bos
- Gemeentelijke Basisschool 'De Klim' Provinciale weg 100 2627 Schelle

Wat is het opzet van onze scholengemeenschap ?

Een scholengemeenschap maakt afspraken over het onderwijsaanbod, personeelszaken en leerlingenaangelegenheden. De scholen die behoren tot de scholengemeenschap behouden hun eigen identiteit. Dit leidt tot een bundeling van krachten , met respect voor het pedagogisch project en de cultuur van iedere school.

Een scholengemeenschap heeft vanzelfsprekend méér te bieden dan elke school afzonderlijk. Het nauwer samenwerken tussen de scholen van een scholengemeenschap heeft een positieve invloed op de onderwijskwaliteit in de afzonderlijke scholen. Het feit dat meer mensen samen denken, organiseren en taken verdelen, leidt tot beter en efficiënter onderwijs.

Het onderwijsaanbod moet u eigenlijk als één geheel bekijken.

SAMEN STERK!!

3. Samenstelling van de schoolraad.

Geleding “personeel”.

Mevr. De Wael Carine

Mevr. Van den Broeck Mariake

Mevr. Andries Anja

Mevr. De Decker Ellen

Geleding “ouders”.

Mevr. Thielemans Sonja

Dhr. Scheyvaerts Thierry

Mevr. Geens Petra

Dhr. Francq Erik

Geleding “lokale gemeenschap”

Dhr. François Van den Broeck (voorzitter)

Mevr. Jeannine De Raedemaeker

Mevr. Martine Daelemans

Mevr. Karin Vanderveken

Geleding “schoolbestuur”

Dhr. De Wit Edward, schepen van onderwijs

Mevr. Magda Steegmans, directie

4. Pedagogisch project van de school.

Het pedagogisch project, samen met de infobrochure, het schoolreglement en de afsprakennota werden goedgekeurd tijdens de gemeenteraad van 8 juli 1996.

Het is van toepassing in onze school vanaf 1 september 1996.

Wijzigingen werden besproken in college van 4 april 2011.

Wijzigingen werden goedgekeurd in ABOC 2 mei 2011.

Wijzigingen werden goedgekeurd in gemeenteraad van 30 mei 2011.

Het pedagogisch project bevat 6 aspecten.

- Inleiding
- Samenhang
- Totale persoonlijkheidsontwikkeling
- Zorgverbreding
- Actief leren
- Continuïteit

4.1 Inleiding.

De gemeentelijke basisschool behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs. Haar onderscheidene vestigingsplaatsen, staan open voor alle kinderen van de eigen gemeente.

Eveneens worden kinderen uit andere gemeenten toegelaten.

De gemeentelijke basisschool wil pluralistisch zijn en het democratisch gedachtegoed respecteren en bevorderen.

Aan alle leerlingen worden gelijke en optimale ontplooiingskansen geboden. De school is alzo sociaal rechtvaardig.

De gemeentelijke basisschool erkent "De Rechten van de Mens en van het Kind".

Zij wijst discriminatie en indoctrinatie van de hand.

4.2 Samenhang.

De gemeentelijke basisschool tracht een school te zijn waar alle kinderen het gevoel hebben er bij te horen.

Zij streeft ernaar betekenisvolle leersituaties te creëren en een school te zijn waar kinderen leren leren (dit is zelfstandig leerstof verwerken, basisvaardigheden verwerven en opnieuw kunnen gebruiken).

De leerkrachten houden rekening met de beginsituatie van elk individu.

Er wordt gezorgd dat de kinderen kansen krijgen probleemoplossend te denken.

Het schoolteam beoogt de betrokkenheid van de ouders en de kinderen bij het hele schoolgebeuren.

Ouders, kinderen, leerkrachten en directie moeten één team vormen.

Met het oog hierop worden de nodige contactmomenten georganiseerd waar ouders en leerkrachten van gedachten kunnen wisselen.

4.3 Totale persoonlijkheidsontwikkeling.

De gemeentelijke basisschool wil een school zijn waar de kinderen een positief zelfbeeld opbouwen en op een positieve wijze worden benaderd en bijgestuurd.

De gemeentelijke basisschool wil een school zijn waar de ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van de kinderen wordt gestimuleerd en dit op een evenwichtige wijze.

Dit houdt in dat de kinderen:

- leren verantwoordelijkheid dragen.
- zich positief kritisch kunnen opstellen.
- elkaars eigenheid leren respecteren.
- kansen krijgen zich creatief en expressief te uiten.
- veel in contact worden gebracht met de leefwereld buiten de school.
- “een gezonde geest in een gezond lichaam” heel belangrijk vinden.
- worden begeleid in hun durf om problemen aan te pakken.
- inzicht krijgen in het belang van waarden en normen en dat hen ook ruime kansen worden gelaten om deze persoonlijk in te vullen.

Het “kunnen” en “kennen” moeten de zelfredzaamheid bevorderen.

4.4 Zorgverbreding.

Binnen de zorgverbreding onderscheiden we twee belangrijke facetten.

Eenzijds het **voorkomen** van leer- en gedragsproblemen:

- reeds in de kleuterklas de verschillende vaardigheden die nodig zijn om het echte leren onder de knie te krijgen, spelenderwijs bij te brengen. Speciale hulp wordt geboden aan kinderen die hierop enige achterstand vertonen.
- soepele overgangen van kleuterniveau naar lager onderwijs en tussen verschillende leeftijdsgroepen te creëren.
- binnen ons jaarklassensysteem rekening te houden met de individuele verschillen, door middel van differentiatie en individualisatie.
- erover te waken dat kinderen zich goed en geaccepteerd voelen op school, er goed functioneren en er plezier beleven.

Anderzijds het **signaleren, analyseren, diagnosticeren en remediëren** van leer- en gedragsproblemen bij kinderen en het **evalueren** en eventueel **bijsturen** van de begeleiding door.

- met elkaar te overleggen over onze onderwijspraktijk.
- systematisch te reflecteren over de eigen aanpak.
- open te staan voor nieuwe inhoudelijke vormen van onderwijsondersteuning en remediëren.
- de ouders bij het schoolgebeuren te betrekken.
- regelmatige contacten en rapporten om de ouders in te lichten over de vorderingen of problemen van hun kind.
- in samenspraak met CLB, ouders, leerkrachten en directie, het kind tijdig door te verwijzen indien zich, ondanks de verschillende vormen van ondersteuning en een zo goed mogelijke individuele begeleiding, nog leerstoornissen voordoen die de school niet kan oplossen.

4.5 Actief leren.

Het kind krijgt de kans om zelf het leerproces op gang te brengen.

Dit betekent:

- Dat er rekening wordt gehouden met zijn persoonlijke inbreng en dat het de kans gegeven wordt om zelf initiatief te nemen.
- Dat het leergebeuren moet aansluiten bij het dagelijks leven en de eigen leefwereld.

Er wordt gestreefd naar goede leerinhouden, leeropdrachten en leermodellen:

- voor de kleuters zoeken we de leerinhouden en de opdrachten in hun onmiddellijke omgeving.
- voor de leerlingen van het lager onderwijs wordt er gezocht naar thema's uit hun ruimer wordende leefwereld.

Alle kinderen krijgen de kans om handelend, kijkend, luisterend, bouwend, besprekend, observerend, reizend, ... te leren.

Het zelfstandig mogen werken aan leertaken zal een motivatie zijn voor het handelend en actief leren.

4.6 Continuïteit.

Vanuit de bezorgdheid elk kind – zowel het zwak als het sterk presterende – alle ontwikkelingskansen te geven, wordt het aangeboden onderwijs zodanig gepland en uitgevoerd dat er geen onoverkomelijke drempels kunnen ontstaan.

Doorheen de basisschool streven dus alle begeleiders van de kinderen naar een gelijkgerichte aanpak.

Hiertoe zullen zij een schoolwerkplan uitwerken zodanig dat alle participanten zicht krijgen op de door de leerling reeds verwerkte en de nog te verwerken “leer” – ervaringen.

Het opvolgen van de continue ontwikkelingskansen is een taak voor het ganse schoolteam en voor de directie

5. Organisatie van de schooluren.

In de voormiddag:	van 8 u 30	tot	11 u 40
	op woensdag	tot	12 u 05
In de namiddag:	van 13 u 15	tot	15 u 30

6. Voor – en naschoolse opvang.

's Morgens vanaf **8 u**

's Avonds tot **17 u**

De voor- en naschoolse opvang is gratis.

Het gemeentebestuur van Kapelle-op-den-Bos organiseert verder ook netoverschrijdende

Buitenschoolse KinderOpvang (BKO) :

- van 6 u 30 tot 8 u
- 17 u tot 19 u
- op woensdagnamiddag van 12 u 30 tot 19 u
- op verlofdagen van de school van 6 u 30 tot 19 u
- tijdens de vakanties van 6 u 30 tot 19 u

Deze BKO is betalend en gaat door in het BKO-centrum aan de Bormstraat.
Op schooldagen worden de kinderen die gebruik maken van de BKO met de schoolbus vervoerd.

Voor meer info:

Buitenschoolse kinderopvang 't **Klawieterke**

Tel: 015/ 63 53 05 of 0473/ 29 17 58

Bormstraat 219

1880 Kapelle-op-den-Bos - Ramsdonk

7. Verlofdagen en schoolvrije dagen.

Naast de gewone schoolvakanties (herfst / kerst / krokus / pasen / zomer) en de daar buitenvallende feestdagen (11 november / 1 mei / hemelvaartsdag) is het ook geen school op vrijdag na hemelvaartsdag en op pinkstermaandag.

Elk schooljaar zijn er 4 halve dagen verlof die de school zelf kan kiezen.

(4 halve dagen, of 1 hele dag en 2 halve dagen, of 2 hele dagen)

Elk schooljaar is er 1 hele en 1 halve schoolvrije dag wegens pedagogische studiedag voor het onderwijzend personeel. Ook dan is de school dus niet open.

Voor eind juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar (of bij inschrijving) worden de verlofdagen en schoolvrije dagen aan de ouders schriftelijk meegedeeld.

8. Financiële bijdrage door de ouders.

De school rekent geen kosten aan voor materialen en activiteiten die noodzakelijk zijn voor het nastreven van de ontwikkelingsdoelen of het bereiken van de eindtermen.

Er is een verplichte “min – max” factuur

Ter “verlevendiging” van haar onderwijs richt de school evenwel een aantal activiteiten in waarvoor aan de ouders een bijdrage wordt gevraagd.

Het eventueel vervoer naar deze activiteiten wordt betaald door de school en omdat ook de ouderraad voor deze onkosten steeds een belangrijke financiële bijdrage levert, zijn de kosten voor de ouders erg laag.

Eind juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar (of bij inschrijving) worden de raming van de financiële bijdrage aan de ouders schriftelijk meegedeeld.

9. Leerlingenvervoer.

Het schoolbestuur organiseert zelf het leerlingenvervoer.

De kleuters reizen gratis.

De leerlingen van het lager onderwijs betalen volgende bijdrage:

jaarabonnement	149,85 €
of	
per drie maand	53,17 €
of	
per maand	19,34 €
of	
per rit	0,75 €

Maandelijks volgt er een verzoek tot betaling. Daarbij berekent de school steeds de voordeligste formule. Betalingen gebeuren per overschrijving.

10. Organisatie van de oudercontacten.

Per schooljaar worden er minimaal 4 oudercontacten georganiseerd:

1^{ste} maal in september: gezamenlijke info over de school- en klaswerking

2^{de} maal: individueel oudercontact einde 1^{ste} trimester

3^{de} maal: individueel oudercontact eind 2^{de} trimester

4^{de} maal: individueel oudercontact einde 3^{de} trimester

De juiste data worden tijdig aan de ouders meegedeeld.

Het spreekt voor zich dat u elke leerkracht en / of de directie kan contacteren wanneer u dat als ouder nodig acht.

11. Centrum voor leerlingenbegeleiding.

- * Een **centrum voor leerlingenbegeleiding** of **CLB** is een dienst waarop leerlingen, ouders, leerkrachten en schooldirectie een beroep kunnen doen voor informatie, hulp en begeleiding.

Een CLB kan leerlingen op vier domeinen begeleiden:

- het leren en studeren
- de schoolloopbaan
- de preventieve gezondheidszorg
- de sociaal – emotionele ontwikkeling

Voor deze taak doet onze school o.a. een beroep op het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) van het Gemeenschapsonderwijs.

- * In het CLB werken onder andere artsen, maatschappelijk werkers, pedagogen, psychologen, psychologisch assistenten en verpleegkundige.

Naargelang van de plaatselijke behoeften en omstandigheden kunnen er ook logopedisten, kinesisten, e.a. werkzaam zijn.

Die verschillende vakmensen werken samen in een (multidisciplinair) team om het welbevinden van leerlingen te bevorderen doorheen hun schoolloopbaan.

Het gaat er dus om de leerling zich goed te laten voelen zodat hij zijn kennis en vaardigheden in de besten omstandigheden kan ontwikkelen.

Daarom is het belangrijk dat de verschillende vakmensen van een CLB in team werken.

- * Naast de leeropdracht die scholen ontegensprekelijk hebben, moeten ze leerlingen ook begeleiden in hun totale ontwikkeling als individu in de samenleving.

Het CLB neemt dan ook de taak van het “**medisch schooltoezicht**” op zich.

In sommige leerjaren is de deelname aan het medisch onderzoek verplicht.

Het is belangrijk dat elke leerling deelneemt aan het onderzoek om beginnende aandoeningen of ziekten tijdig te kunnen opsporen of voorkomen.

Daarnaast kan er op die manier belangrijke informatie verzameld worden over de algemene gezondheidstoestand van de jongeren.

De school is aangesloten bij het centrum voor leerlingenbegeleiding

CLB 9 van Scholengroep 5
Mechelen / Keerbergen / Heist-op-den-Berg

Zandpoortvest 9a
2800 Mechelen
clb.mechelen@telenet.be
www.clb9mechelen.be

De directeur van het centrum is: Monique Hoffman

De verantwoordelijke arts is:

De paramedisch werker is: Jos Buyschaert

De maatschappelijk werker is: Lydie Vrijdag

De psycho - pedagogisch werker is: Els Vroman

Je kan hen telefonisch bereiken op het nummer **015/ 45.32.32**
of via de directeur van de school.

De psycho-pedagogische medewerker en/of de maatschappelijk werker zijn elke week op donderdagvoormiddag in de school aanwezig.

Wens je informatie, advies, raad of een andere visie op jouw kind in verband met zijn ontwikkeling of het schoolgaan, aarzel dan niet en neem contact op met het CLB.